



PERFIL OCUPACIÓN:

ASISTENTE DE ATENCIÓN MÉDICA

El programa de aprendizaje de asistente de atención médica le permite a los estudiantes conocer una amplia variedad de puestos relacionados con la atención médica. Después de completar los cursos de introducción en un centro de formación interempresarial externo, dedican la mayor parte de su tiempo a la atención de pacientes y, al mismo tiempo, realizan prácticas de observación en departamentos no clínicos, como recursos humanos, finanzas, mantenimiento y TI. Los asistentes de atención médica ofrecerán atención centrada en el paciente y apoyarán el bienestar físico, social, mental y espiritual de pacientes de todas las edades.

Esta ocupación es ideal para un estudiante que:

- Les gusta aprender sobre temas relacionados con la ciencia.
- Tiene interés en una posible carrera en el sector de la salud y quiere aprender sobre una amplia variedad de carreras de atención médica.
- Se ve a sí mismo en una carrera que implica la atención al paciente.

¿Cuál es el salario inicial por hora promedio para este aprendizaje?

Durante el 10.º grado, los estudiantes reciben una asignación mensual de \$750. A partir del verano posterior al 10.º grado, los estudiantes reciben un salario por hora que varía según el empleador, pero que, por lo general, comienza en \$15 por hora. Los aprendices son empleados y están sujetos a las políticas de su empleador en cuanto a beneficios, evaluaciones de desempeño y aumentos salariales.

¿Qué hacen los aprendices durante su aprendizaje?

- **Tareas de atención al paciente:** tomar y registrar signos vitales, ayudar con las actividades de la vida diaria, brindar atención centrada en la persona y apoyar a los pacientes en el cuidado del bienestar y la prevención.
- **Tareas de apoyo clínico:** realizar extracciones de sangre, administrar inyecciones, cambiar vendajes para heridas y ayudar con la preparación de medicamentos, la alimentación por sonda y las infusiones intravenosas.
- **Tareas de seguridad y calidad:** seguir los protocolos de control de infecciones y seguridad del paciente, apoyar con la respuesta de emergencia del paciente y del entorno y participar en iniciativas de mejora de la calidad y seguridad.
- **Tareas administrativas:** documentar la atención en el historial médico electrónico de un paciente, apoyar el flujo de trabajo y la eficiencia operativa.
- **Tareas profesionales:** comunicarse con los pacientes, las familias, los equipos de atención y colaborar con los profesionales de la salud.



HORARIO TÍPICO

¿En qué año escolar comienzan los estudiantes este aprendizaje?

10º grado (la incorporación comienza el verano anterior al 10.º grado)

¿Cuánto dura este programa de aprendizaje?

Tres años (durante todo el año)

¿Cuántos días a la semana participan los estudiantes en el aprendizaje?

10º grado: cinco medias jornadas por semana en un centro de formación interempresarial externo

Verano después del 10.º grado: al menos tres días por semana en las instalaciones de un empleador

11º grado: tres días por semana en las instalaciones de un empleador y/o en un centro de formación interempresarial

Verano después del 11º grado: al menos tres días por semana en las instalaciones de un empleador

12º grado: tres días por semana en las instalaciones de un empleador y/o en un centro de formación interempresarial

Verano después del 12º grado: al menos tres días por semana en las instalaciones de un empleador (con la posibilidad de ser contratado a tiempo completo después de la graduación)

¿Qué horario reciben los estudiantes cuando están con su empleador?

Los empleadores y los aprendices trabajan juntos para identificar los horarios individuales. Sin embargo, los aprendices deben estar preparados para pasar días completos de ocho horas con su empleador.

Todas las tareas se realizan bajo la supervisión de un proveedor con licencia.

¿Cuáles son algunas de las habilidades que los estudiantes aprenden en el trabajo?

- **Habilidades clínicas y técnicas**
 - Medir e interpretar los signos vitales
 - Realizar procedimientos clínicos básicos
 - Utilizar equipos y suministros médicos
 - Aplicar normas de prevención de infecciones y seguridad
- **Habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas**
 - Reconocer los hallazgos anormales y escalar las inquietudes
 - Adaptarse a situaciones especializadas o de emergencia
 - Identificar cuándo buscar apoyo
- **Habilidades de comunicación e interpersonales**
 - Comunicarse con los pacientes, las familias y los colegas
 - Documentar la información del paciente
 - Ofrecer servicio al cliente y hospitalidad
 - Ofrecer servicio al cliente y hospitalidad
 - Gestionar conversaciones difíciles
- **Habilidades profesionales y del entorno laboral**
 - Desarrollar habilidades de gestión del tiempo y responsabilidad
 - Comprender la toma de decisiones éticas y la confidencialidad
 - Aprovechar los comentarios para mejorar el desempeño

¿Qué clases toman los estudiantes en su escuela secundaria para completar este aprendizaje?

- Biología
- Química
- Comunicaciones
- Informática
- Matemáticas finitas o matemáticas universitarias
- Estadísticas

Los aprendices también toman terminología médica, anatomía y fisiología e introducción a la psicología como parte de su tiempo con su empleador. Estos cursos se ofrecen de forma virtual.

¿Qué credencial recibe un estudiante al completar este aprendizaje?

Los estudiantes obtienen el Sello Employment Honors Plus junto con su diploma de escuela secundaria y un Certificado en Atención Médica, una credencial de INCAP reconocida por organizaciones de salud en Indiana como indicador de experiencia en la industria.

Si un estudiante decide continuar trabajando después de completar el aprendizaje, ¿para qué puestos está calificado?

Este programa prepara al aprendiz para ser contratado de inmediato en un puesto dentro del sistema de atención médica que se sitúa un nivel por encima de un puesto de nivel inicial.